

DIPARTIMENTO DI LINGUE E CULTURE STRANIERE

Rubrica di valutazione prove orali

Indicatori	Descrittori	Voti in 10''
Competenza espressiva (grammatica e sintassi)	eccellente	10
Usa grammatica e sintassi in modo...	rigoroso	9
	appropriato	8
	discreto	7
	corretto	6
	non sempre accurato / impreciso	5
	scorretto	4
	gravemente scorretto	3
Competenza espressiva (linguaggio specifico)	Eccellente	10
Usa il linguaggio Specifico del genere testuale in modo...	rigoroso	9
	appropriato	8
	discreto	7
	corretto	6
	non sempre accurato / impreciso	5
	scorretto	4
	gravemente scorretto	3
Competenza espressiva (pertinenza)	esaustivo	10
Risponde alle richieste in modo...	puntuale	9
	pertinente	8
	appropriato	7
	essenziale	6
	parziale	5
	incompleto	4
	poco / non pertinente	3
Competenza rielaborativa (rielaborazione delle conoscenze)	critico	10
Rielabora pensieri e conoscenze in modo...	personale	9
	buono	8
	appropriato	7
	essenziale	6
	approssimativo	5
	parziale	4
	in parte / totalmente inadeguato	3
Competenza espressiva	eccellente	10
Usa pronuncia e intonazione in modo...	efficace	9
	puntuale	8
	appropriato	7
	essenziale	6
	parziale	5
	carente	4
	in parte / totalmente inadeguato	3
	TOTALE	

Rubrica di valutazione prove scritte

	Indicatori	Descrittori	Voti in 10"
Competenza espressiva (grammatica e sintassi)	Usa grammatica e sintassi in modo.....	eccellente rigoroso appropriato corretto accettabile non sempre accurato, impreciso scorretto gravemente scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3
Competenza espressiva (linguaggio specifico)	Usa il linguaggio specifico del genere testuale in modo...	eccellente rigoroso appropriato corretto accettabile non sempre accurato, impreciso scorretto gravemente scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3
Competenza espressiva (pertinenza)	Risponde alle richieste della traccia in modo...	esaustivo puntuale pertinente appropriato essenziale parziale incompleto poco / non pertinente	10 9 8 7 6 5 4 3
Competenza rielaborativa (rielaborazione delle conoscenze)	Rielabora pensieri e conoscenze in modo...	critico personale buono appropriato essenziale approssimativo parziale in parte / totalmente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3
Competenza testuale	Rispetta consapevolmente i vincoli comunicativi del genere testuale in modo...	eccellente efficace puntuale appropriato essenziale parziale carente in parte / totalmente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3
		TOTALE	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA		
PARTE 1 – COMPrensIONE E INTERPRETAZIONE	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
COMPrensIONE DEL TESTO		
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze.	5	
Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto alcuni significati sottintesi anche attraverso qualche inferenza.	4	
Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali, ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3	
Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.	2	
Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1	
INTERPRETAZIONE DEL TESTO		
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.	5	
Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	
Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore.	3	
Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.	2	
Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	
Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	0	
PARTE 2 – PRODUZIONE SCRITTA	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA		
Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	5	
Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.	4	
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.	3	
Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.	2	
Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna.	1	
PRODUZIONE SCRITTA:	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una notevole ricchezza lessicale e una completa, precisa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	

Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e facendo registrare pochi e non gravi errori.	4	
Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	3	
Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	2	
Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1	
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.*	0	
PUNTEGGIO PROVA - TOTALE		