

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA, FISICA, SCIENZE NATURALI, SCIENZE MOTORIE

Matematica (prova scritta)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA			
Indicatori	Descrittori	Giudizio	Voto/10
Conoscenze Concetti, regole, procedure	Assenza totale, o quasi, degli indicatori di valutazione	Nulla	$1 \leq V < 3$
	Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori di calcolo; esposizione molto disordinata	Gravemente insufficiente	$3 \leq V < 4,5$
Competenze Comprensione del testo Completezza risolutiva	Comprensione frammentaria o confusa del testo; conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta	Insufficiente	$4,5 < V < 6$
	Presenza di errori e imprecisioni di calcolo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; ordine espositivo essenziale	Sufficiente	$6 \leq V < 6,5$
Correttezza calcolo algebrico	Presenza di alcuni errori e imprecisioni di calcolo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; appropriato l'ordine espositivo	Discreto	$6,5 \leq V \leq 7$
Uso corretto linguaggio simbolico	Procedimenti risolutivi con esiti in prevalenza corretti; limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico	Buono	$7 < V \leq 8$
Ordine e chiarezza espositiva	Procedimenti risolutivi efficaci; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata e adeguatamente motivata; uso pertinente del linguaggio specifico	Ottimo	$8 < V \leq 9$
Capacità Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni	Comprensione piena del testo; procedimenti corretti ed ampiamente motivati; presenza di risoluzioni originali; apprezzabile uso del lessico disciplinare	Eccellente	$9 < V \leq 10$

Matematica (prova orale)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE		
Livello	Descrittori	Voto/10
Gravemente insufficiente	Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedure e calcoli; linguaggio ed esposizione inadeguati	$1 \leq V < 3$
Decisamente insufficiente	Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato	$3 \leq V < 4$
Insufficiente	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; modesta capacità di gestire procedure e calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica; insicurezza nei collegamenti; linguaggio impreciso, per lo più inadeguato	$4 \leq V < 5$
Non del tutto insufficiente	Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio impreciso, non del tutto adeguato	$5 \leq V < 6$
Sufficiente	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio semplice, per lo più corretto	$6 \leq V < 6,5$
Discreto	Conoscenze omogenee e discretamente consolidate; padronanza nel calcolo, capacità di controllo; capacità di applicazioni delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti, linguaggio adeguato	$6,5 \leq V \leq 7$
Buono	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio	$7 < V \leq 8$
Ottimo	Conoscenze ampie ed approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità nel calcolo, possesso di dispositivi di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; ottima proprietà di linguaggio	$8 < V \leq 9$
Eccellente	Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; padronanza ed eleganza nelle tecniche di calcolo; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione, capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente	$9 < V \leq 10$

Fisica (prova orale e scritta)

Giudizio	Voto	Conoscenza <i>di termini, principi e regole, teoremi, esercizi relativi al corso di studi attuale e precedenti</i>	Comprensione ed Esposizione <i>essere in grado di decodificare il linguaggio scientifico ed esporre i concetti e le procedure</i>	Capacità <i>Di applicare quanto appreso a situazioni già note o nuove</i>
Del tutto Insufficiente	2	<i>Nessuna</i>	<i>Non comprende il testo non è in grado di esporre</i>	<i>Non sa cosa fare</i>
	2<V<3	<i>Sconnessa e gravemente lacunosa</i>	<i>Non comprende il linguaggio specifico ed i concetti fondamentali del testo e non è in grado di esporre con la terminologia corretta</i>	<i>Non riesce ad applicare le conoscenze minime</i>
Gravemente insufficiente	3≤V<4,5	<i>Frammentaria e gravemente lacunosa</i>	<i>Non comprende i concetti fondamentali, si esprime con difficoltà e in modo poco comprensibile, con gravi errori formali</i>	<i>Commette gravi errori sia di calcolo che nell'applicazione delle regole in situazioni già trattate</i>
Insufficiente	4,5≤V<6	<i>Incompleta, superficiale e lacunosa anche su elementi importanti</i>	<i>Sa decodificare solo in parte se guidato, si esprime senza proprietà di linguaggio (con imprecisioni formali e terminologiche)</i>	<i>Applica le conoscenze minime con diversi errori di calcolo e di applicazione di regole e ha difficoltà anche in semplici esercizi</i>
Sufficiente	6≤V<6,5	<i>Limitata agli elementi base</i>	<i>Sa leggere e decodificare, se guidato, solo secondo standards proposti, si esprime in modo semplice ma chiaro</i>	<i>Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici di routine, ma con qualche errore</i>
Discreto	6,5≤V≤7	<i>Completa degli elementi base</i>	<i>Sa leggere e decodificare abbastanza autonomamente e si esprime in modo corretto</i>	<i>Sa applicare le conoscenze in situazioni note con qualche imprecisione ma dimostra di aver capito gli elementi trattati</i>
Buono	7<V≤8	<i>Completa</i>	<i>Sa leggere e decodificare in modo autonomo e personale e si esprime in modo chiaro e corretto</i>	<i>Sa applicare con sicurezza le conoscenze acquisite anche in situazioni nuove ma commette qualche imprecisione</i>
Ottimo	8<V≤9	<i>Completa e approfondita</i>	<i>Sa comprendere in modo critico situazioni complesse e si esprime in modo adeguato e articolato</i>	<i>Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto, svolge i calcoli e procedure con precisione e disinvoltura</i>
Eccellente	9<V≤10	<i>Completa, approfondita e ampliata</i>	<i>Sa comprendere situazioni complesse e si esprime con linguaggio e formalismo rigorosi</i>	<i>Applica autonomamente e correttamente le conoscenze, anche a problemi più complessi. Rielabora le nozioni apprese in modo critico e personale, collega gli argomenti, trova la strategia migliore. Denota alto grado di capacità di riflessione</i>

Scienze Naturali (prova orale e scritta a stimoli aperti)

Voto /10	Conoscenze	Competenze	Abilità
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Conoscenze gravemente lacunose	Non sa cosa fare	Non si orienta
3	Conoscenze lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Compie analisi errate
4	Conoscenze frammentarie e approssimative, espressioni improprie	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Compie analisi gravemente lacunose
5	Conoscenze parziali e superficiali, improprietà di linguaggio specifico	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore	Compie analisi parziali con lievi imprecisioni
6	<u>Conoscenze fondamentali minime, espone con linguaggio semplice ma non sempre specifico</u>	<u>Applica correttamente le conoscenze minime</u>	<u>Coglie il significato di semplici informazioni</u>
7	Conoscenze complete con alcune imprecisioni, espone con una terminologia appropriata	Applica autonomamente le conoscenze a problemi semplici, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti
8	Conoscenze complete e corrette, esposizione con linguaggio specifico appropriato	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, ma con lievi imperfezioni	Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto
9	Conoscenze corrette, complete e con qualche approfondimento autonomo, esposizione con utilizzo di un linguaggio specifico ricco ed appropriato	Applica autonomamente e in modo corretto le conoscenze anche a problemi complessi	Coglie le implicazioni, individua correlazioni esatte e complesse
10	Conoscenze corrette, complete, autonomamente approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un linguaggio specifico ricco ed appropriato	Applica autonomamente e in modo corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori	Sa individuare problematiche complesse ed esprimere valutazioni critiche originali

Scienze Naturali (prova scritta strutturata)

TIPOLOGIA DI ITEM UTILIZZABILI: vero-falso, completamento, corrispondenza, scelta multipla e scelta multipla con “motivazione”.

PUNTEGGIO ASSEGNATO AD OGNI ITEM: variabile ma chiaramente indicato per ogni tipologia utilizzata durante la prova.

RISPOSTA	% PUNTEGGIO ASSEGNATO
Corretta	100%
Errata	0 %
Non data	0 %

Scienze Naturali (prova scritta semi-strutturata)

PUNTEGGIO ASSEGNATO AD OGNI DOMANDA: variabile ma chiaramente indicato.

RISPOSTA	% PUNTEGGIO ASSEGNATO
Corretta, completa ed appropriata	100%
Esaustiva ma non approfondita	75%
Parzialmente corretta	50%
Corretta solo per minimi aspetti del quesito	25%
Non data o completamente errata	0%

Scienze Motorie e sportive

LIVELLO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
1 -2	Non sono presenti conoscenze	Non sono evidenziate capacità/abilità	Non conosce il linguaggio di base. Non sa usare tecniche o procedimenti semplici
3 -4	Diffuse lacune nella conoscenza degli elementi principali della disciplina.	Comprende con difficoltà semplici quesiti e situazioni.	Usa in modo disarticolato il linguaggio di base. Usa con difficoltà procedimenti o tecniche disciplinari in semplici contesti
5	Parziali lacune nella conoscenza degli elementi principali della disciplina	Comprende parzialmente semplici situazioni e non sempre riconosce i dati più espliciti della disciplina	Usa poco il linguaggio di base. Incontra difficoltà nell'uso dei procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti semplici
6	Conosce superficialmente gli elementi principali della disciplina	Comprende situazioni e problemi di base riconoscendo solo i dati più espliciti	Usa solo in parte il linguaggio di base. Usa in modo semplice procedimenti e tecniche disciplinari
7	Conosce discretamente gli elementi principali della disciplina	Comprende situazioni e operazioni di vario tipo e riconosce le informazioni e i dati fondamentali	Usa discretamente il linguaggio di base specifico. Usa in modo lineare procedimenti e tecniche disciplinari
8	Conosce in modo esauriente i contenuti disciplinari	Comprende situazioni in modo completo, individua informazioni implicite e le sintetizza in modo esauriente E' in grado di creare approfondimenti	Usa con proprietà il linguaggio della disciplina. Usa procedimenti e tecniche disciplinari in modo consapevole e in contesti vari.
9	Conosce in modo completo i contenuti della disciplina	Applica autonomamente i dati delle conoscenze acquisite; è in grado di analizzare e di sintetizzare in modo completo e preciso, dati e informazioni	Comunica con rigore e precisione. Usa consapevolmente e in modo autonomo procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti nuovi.
10	Eccellente, approfondita e personalizzata conoscenza dei contenuti disciplinari	Evidenzia autonomia nelle capacità di applicazione, analisi e sintesi che sa trasferire in vari contesti e situazioni; sa rielaborare in forma personale, equilibrata, precisa e approfondita	Comunica con rigore e precisione utilizzando un linguaggio fluido, vario pertinente e ricercato. Usa in modo autonomo e critico procedimenti e tecniche in vari contesti.